



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALZANO LOMBARDO

“Rita Levi-Montalcini”

Via F.lli Valenti , 6 – 24022 Alzano Lombardo (BG)

C.F. 95118410166 – Cod.Mec. BGIC82100T – Sito www.icalzanolombardo.gov.it

Tel. 035.511390 – Fax 035.515693 – Mail bgic82100t@istruzione.it -

Pec bgic82100t@pec.istruzione.it

**SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI EDUCATIVI NELLE SCUOLE
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

<p>1. Titolo del progetto</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>RLM - BIBLIOSTEM 8 marzo- 8 aprile 2017</p> <p>MOSTRA DISEGNI DIARIO “Storie di scienziati, invenzioni, scoperte scientifiche e luoghi di ricerca”</p> <p>INVENTA MOSTRA L’immaginario scientifico dei bambini</p> <p>SCIENZA. FEMMINILE SINGOLARE Una passione di successo nella narrativa per ragazzi Incontro per studentesse, studenti, genitori e per insegnanti</p> <p>URSULA GRUNER giovedì 30 marzo 2017 h. 20:30 Biblioteca Comunale</p> <p>MOSTRA LIBRI Selezione di testi per visione e prestito</p> <p>BIBLIOSTEM Bibliografia on-line per studenti genitori e insegnanti</p> <p>8 aprile- 8 giugno 2017 ITERLIBRO Mostra itinerante di libri selezionati da BiblioStem tra le 6 scuole dell’I.C. Rita Levi-Montalcini</p> <p>3 giugno- 10 giugno MOSTRA DISEGNI DIARIO “Storie di scienziati, invenzioni, scoperte scientifiche e luoghi di ricerca” Nuova edizione presso la Palazzina Direzione dell’I.C.Rita Levi-Montalcini</p> <p>ART. 9 DELLA COSTITUZIONE: “LA REPUBBLICA PROMUOVE LO SVILUPPO DELLA CULTURA E LA RICERCA SCIENTIFICA E TECNICA”</p>
---	--

<p>2. Istituto Scolastico promotore del progetto</p>	<p>Ambito: Val Seriana</p> <p>Comune ALZANO LOMBARDO</p> <p>Istituto Scolastico “RITA LEVI-MONTALCINI” Scuola dell’infanzia “Rosa Franzi” – Scuola Primaria “Luigi Noris”</p> <p>Referente del progetto per la scuola: Palmina Manzella, Manuela Marchionni, Antonella Paganessi, Viviana Vedovati. Tel 035 511 390 Sito Web www.icalzanolombardo.gov.it</p> <p>Referente del progetto per i genitori: Melissa Nembrini, membro CdI, tel. 3479529135</p>
<p>3. Soggetto che realizza il progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti • Studenti • Genitori (allestimento 7, 8, eventualmente 9 marzo 2017) • Biblioteca di Alzano Lombardo- Referente Dott.ssa Angela Barilani • Dott.ssa Ursula Gruner, esperta di letteratura per adolescenza e infanzia - intervento 30 marzo 2017
<p>4. Dati della sede presso cui si realizza il progetto (se è diverso dalla scuola)</p>	<p>Denominazione BIBLIOTECA COMUNALE DI ALZANO LOMBARDO Indirizzo Parco Montecchio, via G. Paglia- Alzano Lombardo- BG Sito WEB http://biblioteca.provincia.bergamo.it Responsabile Dott.ssa Angela Barilani Email angela.barilani@comune.alzano.bg.it biblioteca@comune.alzano.bg.it Tel. 035 4289087/89 - 035 511061</p>
<p>5. Dati di colui che realizza il progetto AGGIORNAMENTO, esterno alla rete dei servizi</p>	<p>Ursula Grüner Via Don Urbani 11 24020 Torre Boldone ursula.gruner@alice.it cell. 328/5606979 Tel. 035 363638</p> <p>Formatrice nel campo della lettura per l'infanzia ed educatrice presso “GiocotuttoSpazioinsieme”, Torre Boldone (Bg) esperta di letteratura per ragazzi. Laureata in pedagogia sociale (Düsseldorf/Germania), realizza corsi di formazione per insegnanti e genitori nel campo della letteratura per bambini e ragazzi.</p>
<p>6. Categoria di riferimento</p>	<p>Progetto Intitolazione dell’Istituto Comprensivo a Rita Levi-Montalcini</p> <p>Progetto Articolo 3- Ricorrenza STEM</p> <p>Educazione alla cittadinanza art. 9 della Costituzione: “La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica”</p>
<p>7. Materia/Argomento <i>(di cosa si occupa)</i></p>	<p>Nell’ambito delle iniziative per l’intitolazione dell’Istituto Comprensivo a Rita Levi-Montalcini e in conformità con il Progetto Articolo 3 della Scuola Primaria Noris per la ricorrenza STEM:</p>

	<p>1. MOSTRA dei DISEGNI pervenuti per il DIARIO scolastico d'Istituto, dal tema: "Storie di scienziati, invenzioni, scoperte scientifiche e luoghi di ricerca"</p> <p>2. Esposizione INVENTA MOSTRA, con oggetti prodotti da laboratori che sollecitano l'immaginario scientifico dei bambini</p> <p>3. Incontro con URSULA GRUNER per genitori ed insegnanti RACCONTI DI SCIENZA E DI SCIENZIATE La meraviglia e i perché. Il rapporto donna e scienza in letteratura.</p> <p>4. MOSTRA LIBRI Esposizione di una selezione di libri relativi alla bibliografia proposta dalle Dott.ssa Ursula Gruner e Dott.ssa Angela Barilani per la consultazione e il prestito</p> <p>5. Predisposizione di una ricca bibliografia on-line a cura delle Dott.ssa Ursula Gruner e Dott.ssa Angela Barilani</p> <p>6. ITERLIBRO: dall' 8 aprile all'8 giugno, successivamente alla mostra in Biblioteca, MOSTRA ITINERANTE di una selezione dei libri tratti dalla bibliografia di BiblioSTEM tra le 6 scuole dell' I.C. Rita Levi-Montalcini- a cura della Dott.ssa Angela Barilani</p> <p>7. Nuova edizione MOSTRA DISEGNI DIARIO dal 1° all'8 giugno presso la Palazzina Direzione I.C. Rita Levi- Montalcini</p>
<p>8. Contesto di intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scuola dell'infanzia ● Scuola primaria ● Scuola sec.di I grado ● Territorio
<p>9. Target (a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)</p>	<p><input type="checkbox"/> insegnanti</p> <p><input type="checkbox"/> genitori</p> <p><input type="checkbox"/> studenti Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola sec.di I grado</p>
<p>10. Obiettivo Generale (Qual è lo scopo principale dell'intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)</p>	<p>Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa</p> <p>a. Ambiente di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare una manifestazione per la rappresentazione dei lavori realizzati e la condivisione dei progetti INFANZIA- PRIMARIA- SECONDARIA <p>b. Integrazione con il Territorio e rapporti con le Famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumentare il livello di partecipazione delle famiglie ● Rafforzare i legami tra scuola e territorio, sostenendo le iniziative che ricercano un rapporto con la comunità locale, anche sul piano comunicativo. <p>c. Educazione alla genitorialità</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Percorso di aggiornamento per genitori
<p>11. Obiettivi Specifici (Gli obiettivi specifici devono essere)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Attività educativa- didattica in ambito Inclusione dei tre ordini d'Istituto ● Crescita del protagonismo degli studenti nell'azione educativa di cui fruiscono

<p><i>correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell'obiettivo generale).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estensione della conoscenza delle esperienze formative condotte dall'Istituto ● Miglioramento dell'efficacia della comunicazione con l'utenza e con il territorio in generale
<p>12. Indicatori di risultato <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)</i></p>	<p>Partecipazione e</p> <ul style="list-style-type: none"> - crescita del protagonismo degli studenti nell'azione educativa di cui fruiscono - estensione della conoscenza delle esperienze formative condotte dall'istituto - miglioramento dell'efficacia della comunicazione con l'utenza e con il territorio in generale - rafforzamento della fiducia e dell'interazione tra scuola, famiglie e territorio - miglioramento dell'apprezzamento degli operatori scolastici per il lavoro che fanno
<p>13. Indicatori di processo <i>(se presenti)</i> <i>(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)</i></p>	<p>Collaborazione dei referenti dei diversi ambiti convergenti al progetto Collaborazione dei docenti impegnati nei laboratori manipolativi</p>
<p>14. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/ potenziate con il progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La capacità di prendere decisioni <input type="checkbox"/> La capacità di risolvere i problemi <input type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero critico <input checked="" type="checkbox"/> Lo sviluppo del pensiero creativo <input checked="" type="checkbox"/> La comunicazione efficace <input checked="" type="checkbox"/> La capacità di relazionarsi con gli altri <input checked="" type="checkbox"/> L'autoconsapevolezza <input type="checkbox"/> L'empatia <input type="checkbox"/> La gestione delle emozioni <input type="checkbox"/> La gestione dello stress
<p>15. Modalità di intervento <i>(Breve descrizione dell'intervento)</i></p>	<p>v. punto 7</p>
<p>16. Metodologie e strumenti utilizzati</p>	<p>Esposizione Conferenza di aggiornamento</p>

17. Tempi di realizzazione del progetto in relazione alla annualità scolastica	<p>Progetto Durata del progetto in mesi 1 8 marzo 2017 – 8 aprile 2017</p> <p>Successiva mostra IterLibro Durata del progetto in mesi 2 8 aprile- 8 giugno 2017</p> <p>Successiva mostra DISEGNI DIARIO durata del progetto in settimane 1 1- 8 giugno 2017</p>
18. Organizzazione dei tempi (somma delle ore)	<p>Durata complessiva del progetto in ore per target</p> <p><input type="checkbox"/> insegnanti n° ore 10 per ciascun insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> personale non docente n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> genitori n° ore</p> <p><input type="checkbox"/> studenti n° ore</p>
19. Modalità di valutazione (se presenti- Strumenti utilizzati, fasi e tempi)	
20. Costi	<p><input type="checkbox"/> Allestimento MOSTRA DISEGNI: docenti con genitori e studenti</p> <p><input type="checkbox"/> Allestimento INVENTA MOSTRA: docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Allestimento MOSTRA LIBRI: nessun costo per collaborazione biblioteca</p> <p><input type="checkbox"/> BIBLIOGRAFIA BiblioSTEM “DONNE E SCIENZA”: nessun costo per collaborazione biblioteca</p> <p><input type="checkbox"/> ITERLIBRO mostra itinerante dei libri tratti da Bibliostem: nessun costo per collaborazione biblioteca</p> <p><input type="checkbox"/> Nuova edizione Allestimento MOSTRA DISEGNI % Palazzina Direzione: docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Intervento URSULA GRUNER Costo di € 150 al lordo sostenuto da Scuola Primaria Noris con fondi PDS per Progetto Articolo 3</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (specificare) - pouches A4 per plastificatrice - materiale di consumo (nastro animato, nastro adesivo e graffette, chiodini, pinzatrici e puntine) -....</p>
21. Altri costi	Specificare se la realizzazione del progetto prevede costi indiretti

<i>in servizi</i>	<input type="checkbox"/> Utilizzo di locali Biblioteca N° 30 di giornate <input type="checkbox"/> Interventi di personale comunale (vigili, bibliotecari....) <input type="checkbox"/> Altro (specificare) : 4 ore di recupero da Banca-ore-Servizio per ciascun docente coinvolto in allestimento e disallestimento dei materiali espositivi
--------------------------	--

Data 16/02/2017

Firma del docente responsabile del progetto :

Palmina Manzella
Manuela Marchionni
Antonella Paganessi
Viviana Vedovati